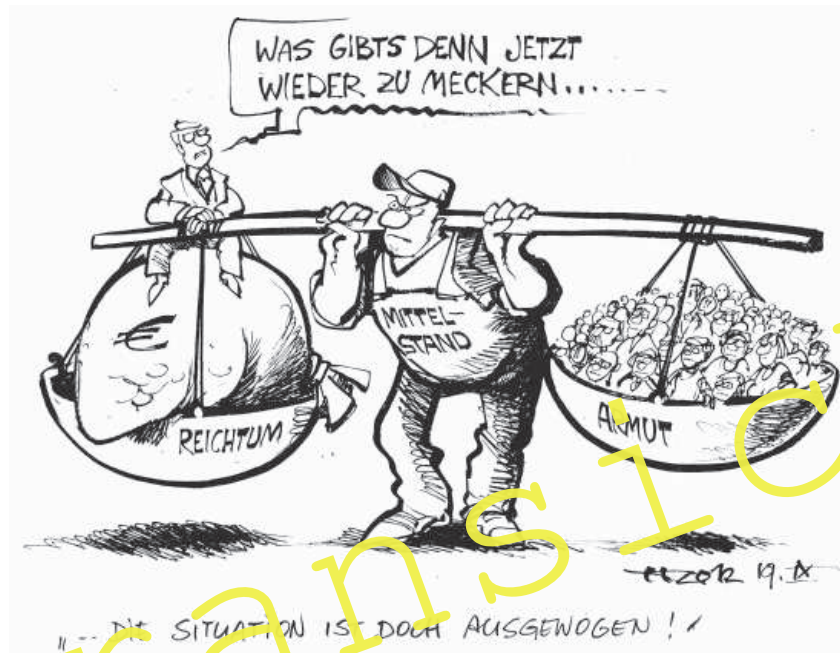


Karikaturen beschreiben, analysieren, interpretieren – eine Karika-Tour



© Horst Haitzinger

Von Anne Wiesenthal, Heidelberg

Der deutsche Michel, Europa auf dem Stier oder Gesichter von Politikern – das sind nur einige der Karikaturenmotive, die Ihren Schülern fast täglich in den Medien begegnen. Aber was möchte der Zeichner eigentlich mit seiner Karikatur ausdrücken? Und wie interpretiert man eine Karikatur Schritt für Schritt? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schüler mit einzelnen Bildelementen auseinander und lernen, wie man die Gesamtbedeutung einer Karikatur erfasst und formuliert. Schrittweise verfassen sie eine Karikatureninterpretation und wenden ihr Wissen in einer Karika-Tour an.

Das Wichtigste auf einen Blick

Dauer: 6 Stunden + Test

Kompetenzen:

- den Aufbau von Karikaturen analysieren
- Aufbau einer Karikatureninterpretation kennen und anwenden
- eine Karika-Tour durchführen

Ihr Plus: eine große Auswahl an aktuellen Karikaturen

Materialübersicht

1./2. Stunde Karikaturen – Ansichten in Bilder fassen

M 1 (Fo) Das Duell und die letzte Botschaft – worum geht es in den Karikaturen?

M 2 (Ab) Das Duell – eine Karikatur beschreiben und verstehen

Gruppe A

M 3 (Ab) Letzte Botschaft – eine Karikatur beschreiben und verstehen

Gruppe B

3./4. Stunde Einleitung, Hauptteil, Schluss – eine Karikatur interpretieren

M 4 (Ab) Eine Karikatur interpretieren – die Einleitung

M 5 (Ab) Eine Karikatur genau betrachten – die Beschreibung

M 6 (Ab) Sachlich und genau – so interpretiert man eine Karikatur

M 7 (Ab) Stimmen Sie dem Zeichner zu? – Die eigene Meinung äußern

5./6. Stunde Karikaturen interpretieren – eine Karika-Tour

M 8 (Fo) Perspektiven und Jugendarbeitslosigkeit – eine Karika-Tour

M 9 (Gr) Balsam und ein Geist – eine Karika-Tour

M 10 (Tx) Karikaturen interpretieren – eine Checkliste

M 11 (Tx) Haben Sie darauf geachtet? – Tippkarten

Lernkontrolle

M 12 (Lk) Eine Karikatur interpretieren – Vorschlag für eine Klausur

Bedeutung der Abkürzungen

Ab: Arbeitsblatt; Fo: Folie; Gr: Grafik; Tx: Text

Minimalplan

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? Dann erarbeiten Sie mit Ihren Schülern, wie man eine komplette Karikatureninterpretation formuliert (**M 4–M 7**).

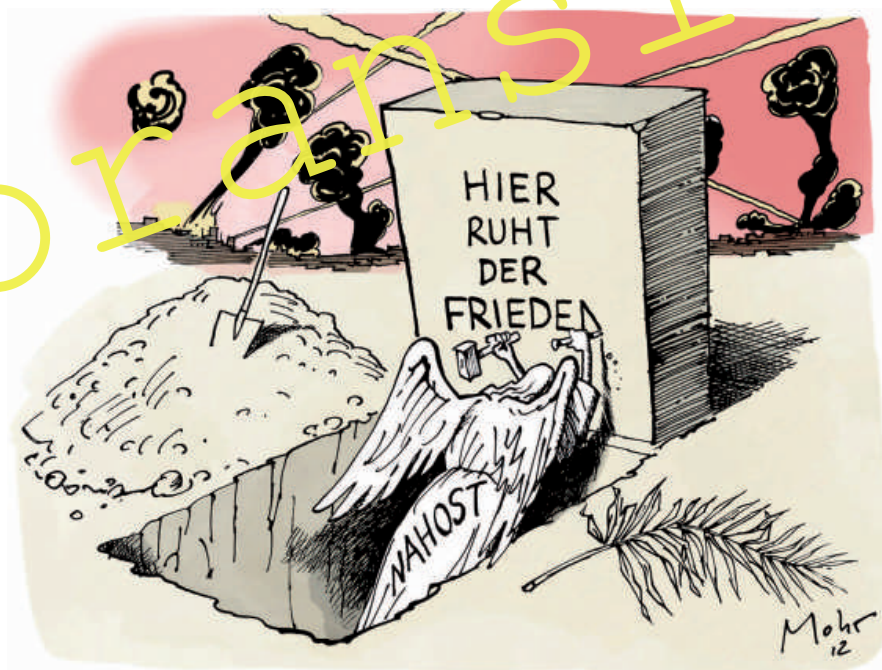
Die Checkliste **M10** können die Lernenden für das Interpretieren jeder Karikatur zu Hilfe nehmen.

M 1

Das Duell und die letzte Botschaft – worum geht es in den Karikaturen?



Duell



Letzte Botschaft

© Burkhard Mohr, 16.12.2012

© Burkhard Mohr, 18.11.2012

Aufgaben


1. Beschreiben Sie das obere Bild. Um welche Art von Bild handelt es sich? Wie wirkt das Bild auf Sie?
2. Beschreiben Sie das untere Bild. Um welche Art von Bild handelt es sich? Wie wirkt das Bild auf Sie?
3. Erklären Sie, was Karikaturen sind und wozu sie dienen.

M 2

Gruppe A

Das Duell – eine Karikatur beschreiben und verstehen

Um eine Karikatur zu verstehen, ist es zunächst wichtig, die einzelnen Bildelemente zu beschreiben und ihre Bedeutung zu erfassen.

Sheriffstern Bedeutung:	Olivenzweige Bedeutung:	
Pistolen Bedeutung:	Schatten Bedeutung:	
Hut Bedeutung:	Duell Bedeutung:	
Gesamtbedeutung		

Aufgaben

- Schauen Sie sich die Karikatur genau an. Notieren Sie in Stichworten die Bedeutung der einzelnen Bildelemente.
- Erläutern Sie kurz die Gesamtbedeutung. Gehen Sie dabei auch auf die Aussage „Belassen Sie's bei Ihren Appellen, Mister President!“ ein.
- Ergänzen Sie den Lückentext mit den Begriffen aus dem Kasten.

Was ist eine Karikatur?

Eine Karikatur ist eine zeichnerische _____, mit der der Karikaturist einen Sachverhalt aus _____, Wirtschaft oder Gesellschaft in überspitzter Art und Weise ausdrückt. Die _____ des Themas dient der deutlichen Darstellung. Es ist aber immer eine _____ Sichtweise des Zeichners, weshalb es zu einem Thema viele verschiedene _____ geben kann.



Perspektiven – Übertreibung – Darstellungsform – Politik – subjektive

M 5

Eine Karikatur genau betrachten – die Beschreibung

Um eine Karikatur gut interpretieren zu können, ist es wichtig, sie ganz genau zu beschreiben. Diese Fragen helfen Ihnen dabei:

- Wen oder was sieht man (Personen, Objekte etc.)?
- Wie ist die Karikatur aufgebaut?
Was steht im Mittelpunkt/Vordergrund/Hintergrund?
- Welches Ereignis wird dargestellt?
- Welche Zeichen oder Symbole kann man erkennen?
- Wie lautet der Text (falls vorhanden)?



© Horst Haitzinger

Beschreibung der Karikatur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hilfreiche Begriffe und Formulierungen für die Beschreibung

Im Mittelpunkt der Karikatur befindet sich ...
Links/rechts im Bild sieht man/kann man ... erkennen.
oberhalb von – unterhalb von – über – unter – auf
im Vordergrund – im Hintergrund

.....

.....



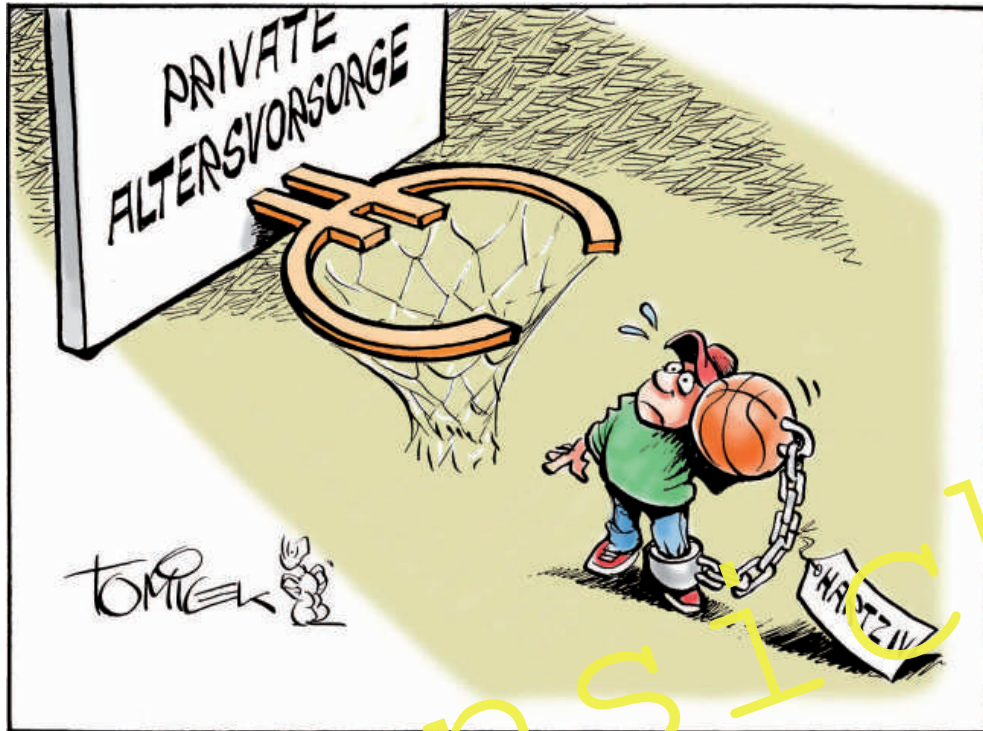
Aufgabe

1. Beschreiben Sie die Karikatur möglichst genau. Sie können die Begriffe und Formulierungen aus dem Kasten verwenden.
2. Notieren Sie weitere Formulierungshilfen.

M 8

Perspektiven und Jugendarbeitslosigkeit – eine Karika-Tour

Karikatur 1



© Jürgen Tomiczek, Dezember 2012

JUGENDLICHE PERSPEKTIVE

Karikatur 2



© Jürgen Tomiczek, Juli 2013

"KIND, BIST DU GEWACHSEN...!"

Voransicht